

PERSOONLIJKE INFORMATIE



de Greef Maurice P.V.M.

 Taalstraat 118, 5261 BH Vught (Nederland)

 0031617130699

 ricedegreef@gmail.com/info@arteduc.nl

 www.arteduc.nl

Geslacht Mannelijk | Geboortedatum 10/04/1980 | Nationaliteit Nederlandse

GEWENSTE
FUNCTIE/WERKTERREIN

Visiting professor Learning effects Low Skilled & Illiterate Learners

WERKERVARING

01/01/2011–Heden

Director Research Centre Artéduc

Arteduc, 's-Hertogenbosch (Netherlands)

- Project manager “competence care” for older people in elderly home Vughterstede in order to provide new care system based on needs and possibilities for older people and competences of employees in the field of care
- Project manager of European project of senior learning called SMARTE (Strengths for Mastering Ageing by Realising Tools in Europe)
- Project manager research & monitoring program “Gezonde Toekomst Dichterbij” (research concerning increase of health among citizens with a low economic position) Fonds NutsOhra
- Project manager of music project for older people in elderly home Vughterstede in order to increase social inclusion of older people
- Research concerning outcome of training and courses among low skilled and illiterate learners for Stichting Lezen & Schrijven
- Research concerning impact of awareness raising campaigns for illiteracy for Stichting Lezen & Schrijven
- Benchmark Educational Effect: Research concerning outcome of lifelong learning programs among 3000 learners in 87 communities in the Netherlands
- Project-manager NANSSI (New Approaches and New Skills for Social Inclusion) MBO Raad (National organisation for VET)
- Research certification and success factors digital learning for low skilled learners
- Research concerning outcome of lifelong learning programs of low skilled learners in terms of social inclusion and labour market (organised in context of welfare, education, labour market and housing)
- Coaching teachers of regional education centers
- Research of use and success factors of digital learning in secondary education
- Research Onderzoek, publicatie en voorstelling muziekproject voor ouderen: Seniorenswing
- Development Business plan Academy of education and art
- Advisor development EQF and NLQF for Dutch Ministry of Education

01/01/2008–Heden

External researcher

Maastricht University, Maastricht (Nederland)

15/03/2013–Heden

Visiting professor Learning Effects Low skilled and Illiterate Learners

Vrije Universiteit Brussel, Brussels (Belgium)

Research

National

- Instrument development SIT (Social Inclusion after Transfer) concerning effects lifelong learning
- Phenomenographical research outcome low skilled learners in terms of social inclusion
- Benchmark non-formal and formal education in 87 communities
- Longitudinal outcome and influential of lifelong learning programs
- Teacher-survey concerning outcome of lifelong learning among low skilled learners
- Research concerning influential and success factors of digital learning
- Validation of non-formal and formal learning in adult education (based on NLQF and EQF)
- Research to possibilities of digital learning in secondary education

International

- Monitoring and research coordination Public Library 2020 Program for the Reading & Writing Foundation and the Bill & Melinda Gates Foundation
- GUTS: Generations Using Training for Social Inclusion in 2020
- EDAM (EDucation Against Marginalisation) Outcome and influential of low skilled learners in terms of social inclusion among learners in 8 countries
- EASY: Desk research intergenerational work
- Cooperation with UNESCO concerning outcome of adult education in all EU member states (planned)
- Research coordinator adult education European network INFONET in all EU member states
- Cooperation with metEBSN (European Basic Skills Network)
- Research coordination Public Libraries 2020 Program
- Research coordinator awareness and fundraising for literacy

Publications

International

2015

- Aertgeerts, H., De Greef, M. Looney, J. & Masiulienė, L. (2015). *Success factors for awareness and fundraising for literacy in Europe: A study towards the success factors concerning awareness- and fundraising based on European case studies from the European Literacy Policy Network (ELINET)*. Cologne: ELINET.
- De Greef, M. (2015). Using social media as a learning platform could be an outreach strategy for low-skilled adults. 24-09-2015. *European Lifelong Learning Magazine*.
- De Greef, M. (2015). *Reflection of the first steps in using EQF, ECVET and validation of non-formal and informal learning in The Netherlands.* 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef, M., De Donder, Dury, S., Brosens, D., Smetcoren, A., Verté, E. & Van Regenmortel, S. (2015). *The surplus value and visibility of public libraries based on perceptions of decision makers and library stakeholders*. Brussel: Vrije Universiteit Brussel.
- De Greef, M., Segers, M., Nijhuis, J., Lam, J-F., Van Groenestijn, M., Van Hoek, F., Van deursen, A.J.A.M., Bohnenn, E. & Tubbing, M. The development and validation of testing materials for literacy, numeracy and digital skills in a Dutch context. *International review of Education*, 61 (5), p. 655-671.
- De Greef et al. (2015). *A new perspective with GUTS: Generations Using Training for Social Inclusion in 2020*. 24-07-2015. INFONET.
- Grignoli, D. et al. (2015). *Generations Using Training for Social Inclusion in 2020 (GUTS): The development of new learning areas: a desk research*. Vught: GUTS.
- Masiulienė, L., Looney, J., Aertgeerts, H. & De Greef, M. (2015). *The key features of successful awareness raising campaigns*. Cologne: ELINET.

2014

- Ceneric, I., Looney, J., & de Greef, M. (2014). *Indicators for evaluation of awareness and fundraising for low literacy in Europe*. Cologne: ELINET.
- De Greef, M. (2014). *The powerful elements of lifelong learning*. 29-08-2014. INFONET.
- De Greef, M., De Donder, L., Kardol, T., Segers, M. & Verté, D. (2014). Strengths for mastering ageing by realizing tolls in Europe: Senior learning model. *Procedia– Social and Behavioral Sciences* 116, p. 4471 - 4476.
- De Greef, M., Segers, M. & Verté, D. (2014). Outcome of adult education in terms of social inclusion. In Bauer, T., A., Ivanisin, M. & Mikuszeit, B. *Medien für die europäische Bildungsgesellschaft: Medienbildung, Medienbewertung, Mediennutzung*. Frankfurt am Main: Peter

Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften.

- De Greef, M., Verté, D. & Segers, M. (2014). Differential outcomes of adult education on adult learners' increase in social inclusion. *Studies in Continuing Education*. DOI: 10.1080/0158037X.2014.967346.
- Gouw, P., De Greef, M., Brand-Gruwel, S. & Jarodzka, H. (2014). PIAAC results: Need for new approaches in improving adult literacy. *Lifelong Learning in Europe*. Vol. XVIII, Issue 1.
- La Marca, T. & De Greef, M. (2014). *In the same boat – Intergenerational training in North and South*. 20-11-2014. INFONET.
- Nijhuis, J., Segers, M., De Greef, M. & Beune, A. (2014). The Perceived Sense of Urgency of Prevention of Low Literacy Problems Among Citizens in the Netherlands. In Despotović, M & Popović, K. *Androgogical Studies: Journal for the Study of Adult Education and Learning*. Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy
- Popovic, K. & De Greef, M. (2014). *The strength of Mezirow and his theory of transformative learning in adult education*. 28-10-2014. INFONET.

2013

- De Greef, M. (2013). Digital learning for participants with learning disabilities. 31-01-2013. INFONET.
- De Greef, M. (2013). I am not deaf anymore: Outcomes of migrant language courses. *Lifelong Learning in Europe*. Vol. XVIII, Issue 3.
- De Greef, M., Van Deursen, A. & Tubbing, M. (2013). Development of the DIS-Scale (Diagnostic Illiteracy Scale) in order to reveal illiteracy among adults. In Despotović, M & Popović, K. *Androgogical Studies: Journal for the Study of Adult Education and Learning*. Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, p. 37 - 48.
- Grignoli, D., Zisenis, D., Brosens, D., Lexl, G., De Donder, L., Di Paolo, M., Berger, M., De Greef, M., Klein, R., Mommaerts, S. & Kardol, T. (2013). *Never too old to learn... Active ageing by senior learning organised by the European consortium of SMARTE*. Reek: Identity Design - Qwaspl.nl.

2012

- De Greef, M., Segers, M. & Verté, D. (2012). The Impact of lifelong learning programs on social inclusion among vulnerable adults. *Lifelong Learning in Europe*. Vol. XVII, Issue 1.
- De Greef, M., Segers, M. & Verté, D. (2012). Understanding the effects of training programs for vulnerable adults on social inclusion as part of continuing education. *Studies in Continuing Education*. DOI: 10.1080/0158037X.2012.664126.
- De Greef, M., Verté, D. & Segers, M. (2012). Evaluation of the outcome of lifelong learning programmes for social inclusion: a phenomenographic research. *International Journal of Lifelong Education*. DOI: 10.1080/02601370.2012.663808.
- De Greef, M., Verté, D. & Segers, M. (2012). Differential effects of adult education on adult learners' increase in social inclusion. Submitted.

2011

- De Greef, M., Verté, D. & Segers, M. (2011). The Impact of Education on Social Inclusion Among Vulnerable Adults: An Approach for Future Research. In Despotović, M & Popović, K. *Androgogical Studies: Journal for the Study of Adult Education and Learning*. Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy.
- Lupi, C. De Greef, M., Segers, M. & Verté, D. (2011). "Does adult education make a difference?" Maastricht: EDAM.
- Tyrie-Socha et al. (2011). *New Approaches, New Skills for Social Inclusion*. London: AOC

2010

- De Greef, M., Segers, M. & Verté, D. (2010). Development of the SIT, an instrument to evaluate the transfereffects of adult education programs for social inclusion, *Studies in Educational Evaluation* (36), p. 42 - 61. 2008
- De Greef, M. (2008). Active citizenship: The power of the context and facilitation (Dutch perspective). Mommaerts, S., Devlin, W., De Greef, M., Grignoli, D., Di Paolo, M. & Ruppachter, M. *Reflections and contents of the project Easy*. Berchem: EPO Drukkerij. 2007
- De Greef, M. (2007). Vraaggerichte wijkeducatie. *Perspectief*, 3 (3). 2006
- De Greef, M. (2006). Green and grey as a dynamic combination: Paper about intergenerational work for the project Easy.
- De Greef, M. & Arens, M. (2006). The voice of the citizen: dream or reality: About the chances and possible troubles of civic participation. In Petersen, T.T. *Building Real Inclusion and Democratic Governance through Education*. Copenhagen: Copenhagen Adult Education Institute.

2008– 2011: European articles for database INFONET

- INFONET: Use don't lose it (2011)
- Adult Education in the Netherlands (2011)
- Mentoring digital learning for the unskilled: Room for self-guidance (2011)
- StudyCircle: Voluntary participation in third-age education is a global success (2011)
- Voluntary participation in third-age education (2010)
- What does adult education provide according to the participants themselves? (2010)
- Interactive target group analysis ensures success of educational programmes with immigrants (2010)
- Students are our main source of inspiration (2010)
- Adult education is preparing European citizens for knowledge economy! (2010)
- Learning by art about homeless people: The Power of Local Community Arts Project (2009)
- Successful Initial Scientific Study on the Outcome and Influence of Adult Education! (2009)
- Attract and Retain: The best way to counsel the poorly-educated towards adult education (2009)
- Senior citizens pass the force of nature to the young (2009)
- New opportunity in the Netherlands: Societal education! (2009)
- Reflection of Talent: Intergenerational work with Community Arts (2008)
- Easy: Youths put the life story of seniors on the stage (2008)
- Does education yield any results or is it just a leisure pursuit? (2008)
- The latest trend in the Netherlands: Demand-driven education in the local area (2008)

National publications

2015

- De Greef, M. & Segers, M. (2015). *Taalonderwijs is zijn geld meer dan waard*. 16-09-2015. <<http://www.socialevraagstukken.nl/taalonderwijs-is-zijn-geld-meer-dan-waard/>>.
- De Greef, M., Segers, M. & Nijhuis, J. (2015). *Rapportage mediumbereik 2014 van Stichting Lezen & Schrijven*. Maastricht: Maastricht University.
- De Greef, M. & Nijhuis, J. (2015). *Trajecten project "Leven & Leren" lijken een aantal mensen vooruit te helpen*. Maastricht: Maastricht University.
- Gemeente Amsterdam & De Greef, M. (2015). *Klanttevredenheidsonderzoek taalcurssussen gemeente Amsterdam*. Amsterdam: Gemeente Amsterdam.
- De Greef, M. (2015). *Impact trajecten "Aanpak taal, ouders en kind samen"*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- M. de Greef. (2015). *Duurzame impact educatietrajecten voor inwoners van Amsterdam*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- Nijhuis, J., Segers, M. & De Greef, M. (2015). *Succesfactoren van taaltrajecten*. Maastricht: Maastricht University.
- Nijhuis, J., Segers, M., De Greef, M. & Faridan, S. (2015). *Relatie VCA-examen en Taalmeter*. Maastricht: Maastricht University.

2014

- De Greef, M. (2014). *Educatie werkt inderdaad voor inwoners van Amsterdam*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef, M., Segers, M. & Nijhuis, J. (2014). *Monitor Samenwerking tussen Stichting Lezen & Schrijven en haar partners, stand van zaken winter 2013/2014*. Maastricht: Maastricht University.
- De Greef, M., Segers, M. & Nijhuis, J. (2014). *Monitor Samenwerking tussen Stichting Lezen & Schrijven en haar partners stand van zaken najaar 2014*. Maastricht: Maastricht University.
- De Greef, M., Nijhuis, J. & Segers, M. (2014). *Evaluatieonderzoek campagne laaggeletterdheid: Duurzame impact van een landelijke en gemeentelijke campagne door Stichting Lezen & Schrijven*. Maastricht: Maastricht University.
- De Greef, M., Segers, M., Nijhuis, J. & Lam, J.F. (2014). *Impactonderzoek taaltrajecten Taal voor het Leven door Stichting Lezen & Schrijven op het gebied van sociale inclusie en leesvaardigheid Deel A*. Maastricht: Maastricht University.
- De Greef, M., Segers, M., Nijhuis, J. & Lam, J.F. (2014). *Impactonderzoek taaltrajecten Taal voor het Leven door Stichting Lezen & Schrijven op het gebied van schrijfvaardigheid Deel B*. Maastricht: Maastricht University.
- De Greef, M., Segers, M. & Nijhuis, J. (2014). *Impact onderzoek trajecten Taal voor Thuis door Stichting Lezen & Schrijven op het gebied van ouderbetrokkenheid, sociale inclusie en taalvaardigheid*. Maastricht: Maastricht University.

- De Greef, M. (2014). *Academie voor Zelfstandigheid geeft volwassenen met een licht verstandelijke beperking een plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef, M. (2014). *Educatie werkt inderdaad voor inwoners van Amsterdam*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef, M., Lam, J-F. & Groenestijn, M. (2014). De impact van Taal voor het leven: Nieuwe toetsen voor voortgangsmeting. *Les: Tijdschrift voor Nt2 en taal in het onderwijs* (32), 187, p. 28-29.

2013

- De Greef, M. (2013). Digitaal leren biedt kansen voor zorgleerlingen. *MESO Magazine: Onafhankelijk tijdschrift voor schoolleiders en –bestuurders in VO en MBO*, (33), 191, p. 28 - 29.
- De Greef, M. & Nijhuis, J. (2013). *Onderzoeksbericht 1: Monitor Stichting Lezen & Schrijven, september 2013*. Maastricht: Maastricht University.
- De Greef, M. (2013). *Educatie trajecten van ROC Midden Nederland boeken duurzame resultaten onder een aantal deelnemers in de regio Amersfoort*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef, M. (2012). *Educatie trajecten in de regio Nijmegen zorgen voor betere taalbeheersing, plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt bij inwoners*. 's-Hertogenbosch / Almere: Artéduc / IVO Didactiek.
- De Greef, M. (2013). *Taalkracht voor de Jeugdgezondheidszorg: Eerste stappen in het voorkomen en tegengaan van laaggeletterdheid*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef, M. (2013). *Startacademie: Aan de slag in de regio Rivierenland!* 's-Hertogenbosch: Artéduc.

2012

- Bohnenn, E. & De Greef, M. (2012). *Aan de slag met leer- en toetsmateriaal voor volwassenen*. Ede: Steunpunt Taal en Rekenen VE.
- De Greef, M. (2012). *Leren in verschillende contexten: De opbrengsten van trajecten taal- en basisvaardigheden voor laagopgeleiden*. 's-Hertogenbosch: CINOP.
- De Greef, M. (2012). *Naareen begrippenkader van digitaal leren voor reguliere en zorgleerlingen*. Nijmegen / 's-Hertogenbosch: Van der Burgt Computereducatie / Artéduc.
- De Greef, M., Van der Burgt, H., Ghijsen, R., Guelen, F. & Willemse, H. (2012). *Effect en randvoorwaarden van digitaal leren voor reguliere en zorgleerlingen*. Nijmegen / 's-Hertogenbosch: Van der Burgt Computereducatie / Artéduc.
- De Greef, M. (2012). *Educatie trajecten in Enschede en Haaksbergen zorgen voor betere taalbeheersing, plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt bij inwoners*. 's-Hertogenbosch / Almere: Artéduc / IVO Didactiek.
- De Greef, M. (2012). *Educatie trajecten van Albeda college en Zadkine College zorgen voor betere taalbeheersing, plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt onder inwoners in Rotterdam*. 's-Hertogenbosch / Almere: Artéduc / IVO Didactiek.
- De Greef, M. (2012). *Educatie trajecten in Noordoost Twente zorgen voor betere taalbeheersing, plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt bij inwoners*. 's-Hertogenbosch / Almere: Artéduc / IVO Didactiek.
- De Greef, M. (2012). *Educatie trajecten in Amsterdam zorgen voor betere taalbeheersing, plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt bij inwoners*. 's-Hertogenbosch / Almere: Artéduc / IVO Didactiek.
- De Greef, M. (2012). *Educatie trajecten in Den Haag zorgen voor betere taalbeheersing, plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt bij inwoners*. 's-Hertogenbosch / Almere: Artéduc / IVO Didactiek.
- De Greef, M. (2012). *Educatie trajecten van ROC ID College hebben aantoonbaar effect voor inwoners in de regio's Midden-Holland, Zoetermeer en Holland-Rijnland*. 's-Hertogenbosch / Almere: Artéduc / IVO Didactiek.
- De Greef, M. (2012). *Educatie trajecten in Utrecht zorgen voor betere taalbeheersing, plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt bij inwoners*. 's-Hertogenbosch / Almere: Artéduc / IVO Didactiek.
- De Greef, M. (2012). *Educatie trajecten van ROC Midden Nederland zorgen voor betere taalbeheersing, plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt onder inwoners in de regio Amersfoort*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef, M., Tubbing, M. & Bohnenn. (2012). *Ontwikkeling taalmeter: Diagnostiseren van laaggeletterdheid*. 's-Hertogenbosch / Den Haag: Artéduc / Stichting Lezen & Schrijven.
- Dienst Werk en Inkomen Gemeente Amsterdam & De Greef, M. (2012). *Het is niet zo makkelijk om vloeiend taal te praten, maar het is al heel veel beter dan vroeger. Een kwalitatief onderzoek naar*

het effect van inburgeringstrajecten en de tevredenheid daarover van nieuwe Amsterdammers.
Amsterdam: Dienst Werken Inkomen Gemeente Amsterdam.

2011

- De Greef, M. (2011). Laagopgeleide bepaalt leren het liefst zelf. *SW-Journaal*, 12 (40).
- De Greef, M. (2011). Succesvol digitaal leren voor laagopgeleiden. *Alfanieuws*, 14 (4).
- De Greef, M. (2011). Educatietrajecten in 's-Hertogenbosch zorgen voor betere participatie bij inwoners. Almere: IVIO Didactiek.
- De Greef, M. (2011). *Participatieopleidingen van ROC Midden Nederland zorgt voor een betere plek in de samenleving*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef (2011). Ondersteuning en certificering van digitaal leren voor laagopgeleiden. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef, M. (2011). Het Participatiebudget: eindelijk nieuwe kansen voor duurzame non-formele scholing voor kwetsbaren. In Eveleens, D, Michielse, H. & Vuyk, S. *Leren voorleven*. Bakkeveen: Stichting voor Volkshogeschoolwerk in Nederland, 46 - 49.- Visie op leren in jaarplan SCC 2004
- De Greef, M. (2011). *Duurzame effecten Leren voor leven*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. & Heringa, L. (2011). *Er zit muziek in*. Vught: Stichting Vrienden van Vugherstede
- Graafsma, L. & Greef, M. de. (2011). De effectiviteit van educatie. *Profiel Vakblad*, 20 (3).

2010

- De Greef, M. (2010). Rendement van volwasseneneducatie van ROC van Amsterdam (KAN) en ROC Aventus. Velp: Spectrum CMO Gelderland.

2009

- Greef, M. de (2009). De kick in het werk. In Bohnenn, E. et al. *NT1 Handboek*. Rotterdam: Etn.nl.
- De Greef, M. et al. (2009). *Leren voor Leven een eigen plek in het dagelijks leven*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.

2008

- De Greef, M. (2008). *Spiegel van het talent*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2008). Samenwerking in educatieve ketens: Help de concurrentie of harmonie? *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. et al. (2008). *De studiekring is OK!* Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland.
- De Greef, M. et al. (2008). *Leren in de wijk: Inspiratiebron voor professionals*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M & Van de Braak, M. (2008). Samenwerking in de Brede School: Succes verzekerd? *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.

2007

- De Greef, M. et al. (2007). De kracht van Grijs op Eigen Wijs. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. et al. (2007). Vraaggerichte educatie in de wijk en haar 4 lessen. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M., et al. (2007). Interactieve doelgroepanalyse verzekert succes van programma's. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M., Bersée, T., Jongeneelen, J., Meziani, M. (2007). *Gelders actieplan laaggeletterd: Leer, lees, leef!* Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Haan, M. & De Greef, M. (2007). *Leermogelijkheden in het kader van de Wmo*. Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland.

2006

- De Greef, M. (2006). De buurt geactiveerd: en dan? *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2006). "Leren in de Wijk" is hot! *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2006). De ouderen top 5. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- Arens, M. & De Greef, M. (2006). De burger aan het woord: trend of werkelijkheid. *Visies*, 1. Arnhem: Enzovoort.
- Houtepen, J. et al. (2006). *Leren in de wijk als inspiratiebron voor de bewoner*. Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland.

2005

- De Greef, M. (2005). *Volwasseneneducatie en welzijn hand in hand in Gelderland. Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2005). *Toekomstscenario's ouderenadviesing Gemeente Groenlo / Lichtenvoorde*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- Greef, M. de & Gelders ROC Netwerk. (2005). *Toekomstscenario's Volwasseneneducatie*. Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland.
- Janssen, T. & De Greef, M. (2005). Mederedacteur "Op Wereldreis in Wijchen: Een cursus om ouderen toe te leiden naar vrijwilligerswerk". Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland.
- Van Dongen, E., Klein Rouweler, E., Stein, H. & De Greef, M. *Spectrum Signalement: Ouderenadviseur als pionier in wonen – welzijn – zorg*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- Venhuizen, E. & De Greef, M. (2005). *Kansen voorkennis: Een onderzoek naar kennisdeling*. Nijmegen: Radboud Universiteit.

2004

- De Greef, M. (2004). *Nieuwe kansen en projecten voor de Gelderse volwasseneneducatie. Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- Smeenk, M. & De Greef, M. *Samen één voor ouderenbeleid in Groenlo*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.

2003

- De Greef, M. (2003). *Volwasseneneducatie en welzijn in samenspel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2003). *Financiering ouderenadviseur: Creativiteit en vraagtekens. Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2003). *Ouderenadviseur waarborgt welbevinden toekomstige oudere. Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland. *Co-author and editor in chief*
- Co-author of "Denken, durven, doen: Handboek Buurtacademie".
- Co-author of "Onderwijseenheid HBO CMV De Activiteitenprogrammeur Deel 1".
- Editor in chief handleiding "Senioreducatie op de kaart".

Lectures (selection)

- National meetings "Learn for Life" Projectdirectie Leren & Werken (Min. OC&W / Min SZW / province of Gelderland)
- Brabants Network Welfare and Education
- VNG Divosa Autumn Congress 2009
- Study Visit Europaen Delegation Europees Platform
- Expert meeting ROC Leijgraaf
- National congress Buurtalliantie
- Regional conference ROC Midden-Nederland
- Regional expert meeting Rijn IJssel
- Regional conference ROC Leiden
- National conference Kennisfestival Stichting Lezen & Schrijven
- National congress Festival of Learning
- National meetings "Partners in Participation" LVO & MBO-Raad
- Meeting Ernst & Young Social Services Municipalities "Scenario's voor duurzaam ombuigen in het gemeentelijke sociaal-maatschappelijke domein"
- Conference ID College "Education & Orientation"
- Regional expert meeting Alfa College
- Expert meeting "Die Rendite muss stimmen" GIWAD Düsseldorf Duitsland
- National meeting Grundtvig Europees Platform
- Meeting teachers CMV High school van Arnhem en Nijmegen (HAN)
- Regional expert meeting Social Services Community of Haarlem
- Local expert meeting "Participatiebeleid" Tilburg in cooperation with IVO- Didactiek
- Local expert meeting "Qualification" Community of Den Bosch in cooperation with IVO- Didactiek
- National Unesco Conference
- Rotterdams Bondgenootschap against illiteracy

- Platform meeting teachers adult education
- European congress EAEA “Validation of prior learning”
- International Conference on Social Sciences Izmir Turkije
- Lecture European Commission Outcome of adult education in 8 countries
- Lecture “Results scientific research EDAM” in Copenhagen
- National Congress Competent City MBO
- Expert meeting KAN (Kenniscentrum Alfabetisering Nederlandstaligen)
- Conference “Education works” at Amsterdam
- Final meeting New Approaches and New Skills for Social Inclusion (NANSSI) at Birmingham

09/09/2002–31/12/2010

Researcher, advisor and international project manager adult education and European projects

Spectrum Centre for Societal Development, Velp (Rheden) (Nederland)

Projects:

Field of education:

- Project manager local projects academies in adult education and welfare
- Advisor demand-led way of working in education
- Chairman Regional network of Adult Education
- Coordinator Regional Action plan Literacy
- Advisor Platform Study-circles for elderly
- Organiser national conferences of “Learning in neighbourhoods” (circa 150 until 200 participants per conference)
- Trainer and advisor concerning adult education (non-formal and formal learning)
- Teacher at high school “Hogeschool van Arnhem en Nijmegen” (HAN)

Field of Active Ageing:

- Project manager and advisor local projects needs analysis for elderly
- Chairman of conferences concerning elderly advisors and elderly work in libraries
- Trainer professionals in elderly advisory
- Organiser and chairman of meetings concerning civic participation, active citizenship and elderly policymaking

Field of training:

- Coach of teachers
- Developer and trainer among others:
 - Training Needs Analysis
 - Training Social Skills in Education
 - Training Group work
 - Training Basis skills Coaching in welfare
 - Training methods in demand-led way of working
 - Workshop Creative methods in groups
 - Networking in education
 - Coaching of apprenticeships in higher education

Field of international relationships:

- Project manager (NL) and project partner STAC (prevention social isolation) and POLCA (arts and culture)
- Trainer and developer training BRIDGE concerning civic participation
- Trainer methods and processes of civic participation in Spain and Denmark
- Project manager (NL) and project partner project Easy concerning intergenerational work
- Teacher at Vrije Universiteit Brussel
- Project partner INTERREG-project education and care
- Project partner EUREGIO-project working and learning for elderly *Yearly involved in circa 25 – 40 projects.*

- 01/01/2008–2014 **European correspondent AE**
INFONET, Dingden (Germany)
- 01/01/2009–01/11/2011 **Initiator international project EDAM**
- 01/01/2010–Heden **Member European Basic Skills Network**
- 01/01/2011–Heden **Boardmember**
Stichting Bevordering van Podiumkunsten voor Amateurs in Oss en omgeving (Regional organisation for arts and culture), Oss (Nederland)
- 01/01/2007–01/08/2013 **Member of the board**
De Nieuwe BV (National Umbrella Organisation Non-formal education), Utrecht (Nederland)
- 01/01/2008–01/08/2013 **Member of the board**
Landelijke Vereniging van Onderwijsadviseurs (national network of civil servants of education), Rotterdam (Nederland)

ONDERWIJSEN OPLEIDING

- 01/09/1992–01/07/1998 **Atheneum + (Secondary School)**
Kruissheren Kollege, Uden (Nederland)
- 01/09/1998–01/07/2002 **Cultural and Societal Development at High school of Arnhem en Nijmegen in Nijmegen (Bachelor surplus) specialisation Education and Drama**
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen (Nederland)
- 01/09/2002–01/07/2005 **Master in Educational Sciences**
Radboud Universiteit Nijmegen, Nijmegen (Nederland)
- 01/01/2008–12/09/2012 **PhD Educational Sciences**
Maastricht University, Maastricht (Nederland)
Public Defense was organised on the 12th of September 2012.
-

**PERSOONLIJKE
VAARDIGHEDEN**

Moedertaal Nederlands

Andere talen	BEGRIJPEN		SPREKEN		SCHRIJVEN
	Luisteren	Lezen	Interactie	Productie	
Engels	C2	C2	C2	C2	C2
Frans	B1	B1	B1	B1	B1
Duits	B1	B1	B1	B1	B1

Niveaus: A1/A2: basisgebruiker - B1/B2: onafhankelijke gebruiker - C1/C2: vaardige gebruiker
[Europees Referentiekader voor Talen](#)

Communicatieve vaardigheden Team player and good communication skills

Organisatorische/
managementvaardigheden Good competencies concerning (in)formal leadership

Werkgerelateerde vaardigheden Good competencies concerning coaching, presentation skills and research skills

Computervaardigheden Good competencies concerning Microsoft Office (Word, Excel and PowerPoint) and SPSS